



ONG PROTEGEONS LES DROITS HUMAINS  
Kipé-C/Ratoma-Conakry  
République de Guinée

## APPEL D'OFFRE RECRUTEMENT D'UN CONSULTANT

**Projet :** *Renforcement de la résilience du système public de l'éducation guinéenne pour la continuité des services en période de la Covid-19*

### 1. CONTEXTE DE LA MISSION DE CONSULTATION

A l'instar de tous les autres pays, la République de Guinée est confrontée à la Covid-19. Le premier cas a été déclaré le 12 mars dernier. Depuis maintenant plusieurs mois, le pays tente tant bien que mal à trouver une issue pour endiguer la crise. Plusieurs mesures ont été prises par l'Etat dont l'état d'urgence sanitaire sur toute l'étendue du territoire le 26 mars 2020 pour une durée d'un mois, cette disposition est sans cesse reconduite. Cette décision s'est traduite par la mise en place des mesures de réduction du nombre de passagers, la restriction des déplacements des personnes, le port obligatoire des masques et par la fermeture des frontières, des établissements d'enseignements, des lieux de culte et des espaces de loisirs.

D'après les statistiques de l'Agence Nationale de la Sécurité Sanitaire (ANSS) du 21 juillet 2021, la Guinée comptait 24 823 cas de COVID-19 confirmés, 23 719 guérisons et 195 décès en milieu hospitalier, avec un foyer épidémique à Conakry avec toutefois, une progression dans les préfectures de l'intérieur du pays.

En plus du bilan humain, cette épidémie a eu de graves répercussions sur la fourniture des différents services publics fournis par l'Etat, dont ceux de l'éducation, notamment au public.

#### **L'énoncé du problème :**

Le secteur de l'éducation publique est l'une des composantes les plus dépourvue de moyens suffisants pour offrir un enseignement de qualité. L'insuffisance des ressources d'éducation, la non intégration de l'outils informatique, l'insuffisance d'enseignants dans le public, l'insuffisance de manuels scolaires sont autant de difficultés auxquelles le système éducatif guinéen est confronté, violant ainsi le droit d'accès à une éducation *de qualité*.

*Ainsi, l'accès à une éducation inclusive et de qualité n'est ni effective, ni équitable selon qu'on étudie dans une école publique ou privée, en zone rurale ou urbaine, qu'on soit filles ou garçons. Le phénomène frappe sévèrement les élèves issus des milieux pauvres et fréquentant les écoles publiques.*

#### **L'approche :**

*La stratégie de ce projet repose essentiellement sur la conduite d'une série de plaidoyer, auprès des pouvoirs publics, les institutions et les partenaires techniques et financiers, autour des recommandations sorties de l'étude diagnostique de la résilience du système public de l'éducation guinéenne pour la continuité des services en période de la Covid-19 afin de préparer le système éducatif guinéen à faire efficacement face aux épidémies. Pour y arriver, PDH va mobiliser les organisations*

*de la société civile travaillant sur les questions de l'éducation et les responsables des écoles publiques pour élaborer une note de plaidoyer à l'endroit des décideurs. Des ateliers de réflexions, les tables rondes de plaidoyer seront des approches utilisées pour faire passer les propositions ainsi que les évidences produites au cours de l'étude afin de rendre le système public de l'éducation guinéen plus résilient.*

### **Résumé du projet :**

*Ce projet de renforcement de la résilience du système éducatif guinéen en période de Covid-19 est une étude d'envergure nationale. Il s'intéresse exclusivement à l'enseignement primaire et secondaire public. Il vise à contribuer à l'amélioration de la qualité des services publics pour un meilleur accès des jeunes à une éducation de qualité et inclusive et à garantir la continuité des services de l'éducation. Pour parvenir à cela, le projet s'articule autour de deux (2) actions principales: i) la réalisation d'une étude diagnostique dans les régions de Kindia, Boké, Mamou, Labé, Kankan, Faranah, N'zérékoré et dans les cinq communes de Conakry afin de mieux cerner les comportements des écoles publiques face à la Covid-19 ; ii) la conduite d'une série de plaidoyer, auprès des pouvoirs publics, les institutions, les partenaires techniques et financiers, sur les recommandations sorties de l'étude diagnostique pour renforcer et assurer la continuité et la qualité des services de l'éducation en période de pandémie.*

## **2. LES OBJECTIFS DE LA CONSULTANCE**

La mission de consultance a pour objectif de réaliser une étude nationale sur la résilience de l'enseignement public guinéen (primaire, secondaire et université) face à la pandémie de la Covid-19 à travers la recherche documentaire et la collecte de données sur le terrain. Les acteurs concernés par cette étude seront les responsables des établissements publics, les Directions Préfectorales/communales de l'Education, les Inspections Régionales de l'Education, les associations des parents d'élèves et amis de l'école (APEAE), les syndicats et les élèves. Il permettra de connaître les difficultés rencontrées, les impacts de l'épidémie sur les services et de formuler des recommandations pour renforcer la capacité de résilience du système face aux situations épidémiques. Elle sera organisée sous deux (2) formats en fonction des cibles : les entretiens individuels et les focus groups. Au total, 120 focus groups (2 par région et exclusivement avec les élèves) et des entretiens individuels seront réalisés avec 1441 acteurs de l'éducation publique guinéenne et de la santé. Le consultant recruté sera appuyé dans la collecte des données par une équipe de douze (12) enquêteurs. La phase de collecte sur le terrain s'étendra sur une période de 6 jours. Il sera accordé au consultant une période de 40 jours pour la revue documentaire, l'analyse des données, la production et la présentation du rapport final de l'étude.

## **3. Cadre méthodologique et cahier de charge du consultant**

Le travail du consultant nécessitera dans un premier temps une préparation par une analyse documentaire, un travail de concertation avec le bureau du **de PDH** afin d'établir un diagnostic général des enjeux de l'étude. Il s'agira de recueillir les perceptions individuelles des parties prenantes, notamment sur les attentes vis-à-vis de la mission, ses finalités ainsi que les approches qui seront développées.

Le rôle du consultant sera principalement la préparation technique de la mission et son exécution entière en collaboration avec la Direction de PDH, et l'équipe du projet, notamment le chef du projet, qui sera son interlocuteur principal dans le cadre de la présente mission.

Plus spécifiquement, son rôle consistera à :

- Définir la méthodologie globale de l'étude à travers une note technique ;
- Recruter en collaboration avec le chef de projet, 12 enquêteurs nécessaires à la mission ;
- Développer les outils de collecte de données en collaboration avec le chef du projet ;

- Réaliser la revue documentaire sur les impacts de la pandémie de Covid-19 sur les systèmes éducatifs dans la sous-région et en particulier en Guinée (avec focus sur les cas de la Covid-19 et Ebola);
- Initier les enquêteurs à l'utilisation et au renseignement des outils de collectes ;
- Encadrer et suivre le travail de terrain des enquêteurs ;
- Dépouiller et analyser les données collectées ;
- Produire le rapport préliminaire de l'étude assorti des recommandations ;
- Animer le mini atelier de présentation du rapport préliminaire ;
- Elaborer le rapport final ;
- Proposer des axes d'orientations pertinents pour le plaidoyer.

#### **4. Livrables attendus**

- Une proposition technique et financière incluant les méthodes de travail, les objectifs à atteindre, le budget prévisionnel de la prestation, les interlocuteurs privilégiés, le calendrier de mise en œuvre ;
- Les outils de collecte de données ;
- Un rapport préliminaire ;
- Un rapport final ;
- Une base de données des acteurs rencontrés.

#### **5. Qualification et Compétences souhaitées**

Les candidats devront nécessairement avoir les compétences suivantes :

- Un diplôme universitaire en sciences de l'éducation, sociologie, droit, en communication ;
- Spécialiste sur les questions d'éducation (un atout) ;
- Expérience d'au moins de 3 ans dans la conduite d'études et de mission de collecte de données, en préférence en lien avec l'éducation ou la santé ;
- Une expérience dans la conduite d'une étude en lien avec la Covid-19 et Ebola sera un atout.

#### **6. Processus de recrutement**

Il s'agit d'un appel d'offre ouvert, les candidats devront soumettre une proposition technique et financière incluant une note méthodologique d'intervention assortie de la compréhension de la mission, une proposition de calendrier et une proposition d'outils adaptés à chaque acteur indiqué sur la liste en annexe.

La sélection du candidat retenu se fera en fonction de la qualité de la proposition technique et financière considérée comme la mieux-disante. Les offres doivent être envoyées exclusivement par e-mail sur l'adresse suivante : [pdhguinee2000@gmail.com](mailto:pdhguinee2000@gmail.com).

#### **7. Deadline pour la soumission des notes par les candidats :**

**12 Décembre 2021 à 14H00.**

## RÉPARTITION DES CIBLES

Acteurs	Nombre	Nombre par région administrative	Technique de collecte
Acteurs régionaux de la santé	60	5	Entretien individuel
Ministère santé	2	Conakry	Entretien individuel
Ministère Education	3	Conakry	entretien individuel
APEAE	24	2	Entretien individuel
autorités scolaires	72	6	Entretien individuel
enseignant primaire	180	15	Entretien individuel
enseignant collège	180	15	entretien individuel
enseignant lycée	180	15	entretien individuel
enseignant Université	80	6	entretien individuel
syndicat de l'éducation	60	5	entretien individuel
Elèves du collège	300	2 (2 focus groups par région)	Focus group
Elèves du lycée	300	2 (2 focus groups par région)	Focus group
<b>Total</b>	<b>1441</b>	<b>1441</b>	